



مجلة الرائدات

السنة الثامنة - العدد الثامن والعشرون - نيسان / 2015

الفهرس

10 مرايا 	09 قائدي 	08 روح الله 	06 نساءم قرآنية 	04 طرف الخييط 	03 ونراه قريباً 	02 زين الكلام 	01 لجهة القلب 
18 تاريخ مشرق 	16 من كل بستان وردة 	15 فاسألوا أهل الذكر 	14 لكل شابة 	12 عروج 	22 اكتشفي شخصيتك 	21 عالمنا أفضل 	20 الصحة كيف 
33 بقلم وعدسة 	28 أحياء فينا 	27 أطيب بكثير 	26 عالم الألوان 	24 افتحي قلبك 	31 كشفية 	30 طموحي أن 	

تصدر عن جمعية مرشحات المهدي
تلفاكس: 00961 1 843143

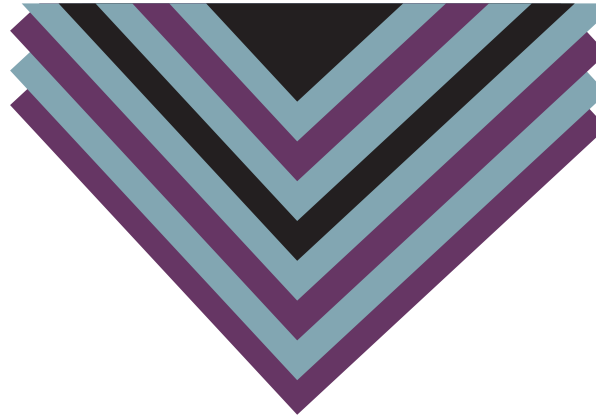
إشراف عام: زينب غندور
رئيسة التحرير: أمل رمضان
مستشارة: ريان كريم
تصميم وإخراج: داليا سرور

أسرة المجلة

مجلة
الرائدات
السنة الثامنة - العدد الثامن والعشرون - نيسان/ 2015
جمعية المرشحات المهدي
Marashحات المهدي
Marashحات المهدي

بيت ملكٍ عظيم

أمسكت القلم لأخطّ كلماتٍ من القلب حول بيت الله، لكنّي سرعان ما وضعت اليراع جانباً، واكتفيت ببضع عبارات للإمام الصادق عليه السلام حول المسجد ينحني أمامها العقل والقلب البشريّان... فعن الإمام الصادق عليه السلام: "إذا بلغت باب المسجد فاعلم أنّك قصدت باب بيت ملكٍ عظيم لا يظاً بساطه إلا المطهّرون، ولا يؤذّن بمجالسة مجلسه إلا الصّدّيقون، وهبّ القدوم إلى بساط خدمة الملك فإنّك على خطرٍ عظيم إن غفلت هيبة الملك، واعلم أنّه قادر على ما يشاء من العدل والفضل معك وبك (...). واعترف بعجزك وتقصيرك وفقرك بين يديه، فإنّك قد توجّهت للعبادة له، (...) وكن كأفقر عباده بين يديه، وأخلّ قلبك عن كلّ شاغلٍ يحجبك عن ربّك، فإنّه لا يقبل إلا الأظهر والأخلص. وانظر من أيّ ديوان يخرج اسمك، فإن ذقت من حلاوة مناجاته، ولذيت مخاطباته وشربت بكأس رحمته وكراماته من حسن إقباله عليك...، فادخل فلّك الأمن والأمان، وإلا فقف وقوف مضطّرّ قد انقطع عنه الحيل، وقصّر عنه الأمل، وقضى عليه الأجل، فإذا علم الله عزّ وجلّ من قلبك صدق الالتجاء إليه، نظر إليك بعين الرّحمة والرّأفة والعطف ووفّقك لما يحبّ ويرضى فإنّه كريم يحبّ الكرامة لعباده المضطّرّين إليه المحترقين على بابه لطلب مرضاته...".¹



حق الرجلين¹

وَأَمَّا حَقُّ رَجُلَيْكَ فَإِنَّ لَا تَمْشِي بِهِمَا إِلَى مَا لَا يَحِلُّ لَكَ
وَلَا تَجْعَلُهُمَا مَطِيَّتَكَ فِي الطَّرِيقِ الْمُسْتَخْفَةِ بِأَهْلِهَا
فِيهَا، فَإِنَّهَا حَامِلَتُكَ وَسَالِكَةُ بَكَ مَسْلَكَ الدِّينِ
وَالسَّبْقُ لَكَ، وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

أسرة المجلة

1- من رسالة الحقوق للإمام زين العابدين عليه السلام.



اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي حَجَّتَكَ

"اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي نَفْسَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تَعَرِّفْنِي نَفْسَكَ لَمْ أَعْرِفْ نَبِيَّكَ، اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي رَسُولَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تَعَرِّفْنِي رَسُولَكَ لَمْ أَعْرِفْ حَجَّتَكَ، اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي حَجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تَعَرِّفْنِي حَجَّتَكَ ضَلَّتْ عَن دِينِي" !

الوظيفة الأولى والأساسية من وظائفنا كمكلفين في غيبة الإمام المهدي عجل الله فرجه، هي معرفته، ودعوة الناس لمعرفته وخدمته وخدمة آباءه الطاهرين عليهم السلام. والمعرفة تكون من خلال تشخيصه ومعرفة صفاته، ومعرفة إمامته، ففي الرواية عن الإمام الباقر عليه السلام: "إنما يعبد الله من يعرف الله، فأما من لا يعرف الله فإنه يعبد هكذا ضلالاً". وأن نعرف أن الإمام عليه السلام مفترض طاعته، وفي حال غيبته تكون الطاعة لولي أمر المسلمين، ويكون كذلك من خلال الإدراك التام أنه المنقذ للبشرية وراة الإنسانية إلى جادة الدين المستقيم، ومعيد الحق إلى أهله. وعلى المكلف أن يطلب من الله عز وجل معرفة الإمام عليه السلام والذي يستوجب التوسل بالدعاء المروي عن الإمام الصادق عليه السلام: "اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي حَجَّتَكَ..". والمداومة على قراءته، لنراه قريباً.

ثَبَّتْنَا اللَّهَ عَلَيَّ وَأَوْلِيَانَا وَطَاعَتَهُمْ

زينب غندور



للمسجد عدّة أدوار على صعيد الفرد والمجتمع، فهو مربّي الأجيال المؤمنة، يقول الإمام الخميني قلّيد: "ينبغي أن تكون المساجد محالاً للتربية والتعليم بالمعنى الحقيقيّ وجميع الأبعاد"، فإذا أدمن الإنسان على المسجد أصاب كلّ الخير وكان من المهتدين، فالهداية تُرتجى من خلال إعمار المساجد.

ومن ناحية أخرى هو حصن الجهاد الأكبر حيث يقول الإمام الخميني قلّيد: "المحراب هو موضع الحرب، موضع المواجهة والحرب ضدّ الشيطان والطواغيت". فالإمام قلّيد يحدّد دورين جهاديين للمسجد، أحدهما جهاد النفس والشيطان والآخر جهاد طواغيت الدّنيا.

المسجد هو الضّمان الأساسيّ للفوز في هذه المعركة الدّقيقة والصّعبة، فهو الذي يصنع الإنسان المسلم الرّساليّ ويحافظ عليه في مواجهة تحديّات الشّيطان، النفس الأمّارة، والدّنيا الغرور.

المسجد

عند أعتابه تحطّ الأرواح المتعبة أثقالها، لتتهل من معينه ما تروي به عطشها إلى حلاوة الإيمان وحياة القلوب، إنّه المسجد مقصد المؤمنين وملاذ المستضعفين وروضة المتعبين. فعندما هاجر النّبّي صلّى الله عليه وآله من مكّة إلى المدينة ليبدأ بصياغة معالم المجتمع الإسلامي، كان أوّل ما قام به صلّى الله عليه وآله بناء مسجد كخطوة أولى وحجر أساس لهذا المجتمع.



1- المجلسي، بحار الأنوار، ج 1، ص 185.

2- الشّيخ الصدوق، من لا يحضره الفقير، ج 1، ص 235.

3- المجلسي، بحار الأنوار، ج 80، ص 235.



بالإضافة إلى دور المسجد في تربية الإنسان، فإن له أدواراً أخرى على صعيد المجتمع والأمة ككل ومنها:

• **الدور الرسالي:** لقد كان المسجد في زمن الرسول ﷺ مركزاً للانطلاق إلى الدفاع عن الإسلام والمسلمين.

• **الدور الاجتماعي:** إن للمسجد دوره الأساسي في تماسك المجتمع وتقوية الروح الاجتماعية فيه، هذا التماسك الذي يُعتبر هدفاً مهماً شرعت له بعض التشريعات لتقويته كتشريع التآخي بين المؤمنين.

• **الدور الثقافي:** إن المسجد هو منبرٌ للعلم والتبليغ، فمن أراد العلم والتعلم، فعليه أن يُصاحب المسجد. وهناك تأكيد في الإسلام على حركة التعلم في المسجد، فعن الرسول الأكرم ﷺ: "... ومن راح إلى المسجد لا يريد إلا ليتعلم خيراً أو ليعلمه فله أجر تام الحجة" ¹.

• **الدور السياسي:** كان رسول الله ﷺ يبيث الوعي السياسي في عقول المسلمين من المسجد.

إزاء هذه الأدوار المهمة للمسجد، فإن علينا تكاليف تجاهه، من هذه التكاليف:

• **بناء المسجد:** إن بناء المساجد من المستحبات الأكيدة في الإسلام، فعن الإمام الصادق عليه السلام: "من بنى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنة" ².

• **عدم هجرانه:** يقول الإمام الخميني قدس سره: "لا تهجروا المساجد فإن ذلك هو تكليفكم".

• **عمرانه:** بمعنى كثرة التردد إليه وإعطاؤه دور المحورية في الحركة التي نقوم بها حتى تكون هذه الأعمال مقبولة وتحت عناية الله سبحانه وتعالى.

• **احترامه:** فعن الإمام الصادق عليه السلام: "ملعون ملعون من لم يوقر المسجد..." ³ فلكي تبقى المساجد بيوتاً لله سبحانه وتعالى، ولا نحولها إلى بيوت لنا، علينا أن نحافظ على احترامها وقدسيّتها ونلتفت أننا في حضرة الله سبحانه وتعالى وفي بيته.

زينب مروّة

عزيزتي الدّيلة بعد
قراءتك لهذا الموضوع
راجعي قائدتك لتوقع لك
على الغرض رقم
36-37-38-39 من سجلك.



قصة ضيوف النبي إبراهيم عليه السلام

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ 24 إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ
فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ 25 فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ
فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ 26 فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ 27
فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ وَبَشَرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ 28
فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صَرَءٍ فَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ
29 قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ 30

سورة الذاريات



تتحدث الآيات السابقة عن قصة ضيوف النبي إبراهيم عليه السلام الذين أرسلهم الله لهدفين:

الأول: إزال العذاب على قوم النبي لوط عليه السلام.

الثاني: تبشير إبراهيم عليه السلام وزوجته بالولد بعد أن بلغا الكبر، حيث

كان عمرها بحسب الروايات ٩٠ سنة، وعمره عليه السلام يزيد على المائة سنة،

وذلك رحمة من الله ونعمة وإظهاراً لقدرة الله تعالى على فعل البشر.

سمعت سارة البشرى فتعجبت واستغربت لكنّها استبشرت وفرحت،
ثمّ لطمت وجهها وصرخت قائلة: **{يا ويلتا ألد وأنا عجز وهذا بعلي شيخا}** 1.

فردّ عليها الملائكة قائلين: **{قالوا كذلك قال ربك إنه هو الحكيم العليم}** 2.

وبالفعل تحققت البشرى ورزق إبراهيم عليه السلام وزوجته سارة بإسحاق،
الذي أصبح نبياً، وتدرج من ذريته عليه السلام ما تبقى من الأنبياء عليهم السلام، ما
عدا نبينا محمد صلى الله عليه وآله الذي كان من أحفاد النبي إسماعيل عليه السلام.

فسلام على إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء، وسلام على

رسولنا رسول الرحمة محمد صلى الله عليه وآله.

الشيخ نزيه فياض

في أحد الأيام، وبعد أن ترك النبي إبراهيم عليه السلام زوجته هاجر وابنه
إسماعيل عليه السلام في مكة المكرمة، وعاد إلى زوجته سارة في فلسطين،
أرسل الله تعالى عدداً من الملائكة إليه عليه السلام على هيئة البشر، عندما
وصلوا أمام داره ألقوا حجراً على بابه، وعندما خرج عليه السلام وجد أنهم
غرباء لا يعرفهم، لكنّه استقبلهم استقبال الضيوف.

قالوا له: سلاماً.

فردّ إبراهيم عليه السلام التحيّة وهو يحدث نفسه، "من هؤلاء القوم؟"،
متوجّهاً نحو زوجته سارة وطالباً منها إعداد الطعام لضيوفه، من
دون أن يشعروا بالأمر.

قالت له زوجته: لدينا نصف شاة، فطلب منها أن تذبح عجلاً
سميّاً.

عند الانتهاء من إعداد الطعام، دعاهم مرتين لتناوله لكنهم لم
يأكلوا واكتفوا بالصمت.

فسألهم إبراهيم عليه السلام: ألا تأكلون؟! وحدّث نفسه كيف لا
يأكلون وهم بشر، فشرع في داخله بخوف منهم.

هنا أدرك الملائكة خوف إبراهيم عليه السلام وقالوا له: "لا تخف"، جئنا
نبشرك بغلام وسيكون بمشيئة الله عليماً.

1- سورة هود، الآية 72

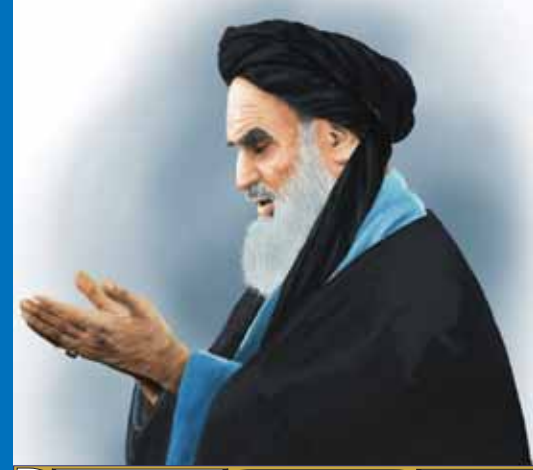
2- سورة الذاريات، الآية 30.

اعتمدوا على الله¹

لا أنسى ذلك اليوم من فصل الربيع في العام ١٩٨٧ عندما كان الإمام الخميني قدس سره يرقد في المستشفى جرّاء إصابته بأزمة قلبية، وبقي مريضاً حوالي عشر أيام. فذهبتُ لعيادة حضرته، وحينما اقتربت من سريره حدث لي انقلابٌ شديدٌ ولم أستطع السيطرة على نفسي فانفجرتُ باكياً، وسيطر عليّ الحزن. لكنه قدس سره تَلَطَّف ونظر إليّ بعين المحبة نظرةً رحيمةً، وكانت أهمّ الكلمات التي خطرت في باله وأراد أن يقولها في تلك اللحظات الحساسة لا تتجاوز جملتين أو ثلاث، وقد قمت بتدوينها، حيث تفضّل قدس سره قائلاً: "كونوا أقوياء"، وربما هذه الجملة أيضاً "اعتمدوا على الله، وكونوا أشدّاء على الكفار رحماء بينكم، وإذا كنتم معاً لا يستطيع أحد أن يصيبكم بأذى".

هذا هو روح الله الخمينيّ النور المنبعث الذي كان همّه وحدة الأمة ومصيرها.

مريم حمّود



طفولة قائد

طفولة ليست كطفولات من يُنعتون بقيادة العالم في هذا الزمان، أو ما مضى من أزمنة، طفولة شبيهة بطفولة إنسانٍ أقلّ من عاديّ، لكنّها أِينعت وأثمرت قائداً للأمة بكلّ ما للكلمة من معنى، قائداً قدوة إنّه قائدي الخامنئيّ (حفظه المولى).

عاش سماحته في منزل متواضع جداً لا يعدو غرفة واحدة، وسرداب ضيق، إذ كانت أوضاعه الاقتصادية صعبة. كانت الوالدة العظيمة تخطط ألبسة العيد لأولادها من بقايا ألبسة الوالد البالية؛ فلقد تربّى في كنف عائلة فقيرة، وهذا ما عبّر عنه الإمام القائد (حفظه الله): "أجل كانت أوضاعنا متدهورة آنذاك، وأتذكّر أنّه في بعض الليالي لم يكن في بيتنا طعامٌ نتعشّى به".

ولكن رغم كلّ تحديات الزمن استطاعت بيئته العائليّة التي كان أساسها الورع، والأخلاق، والوعى، ومعنويّات والدة الإمام القائد (حفظه الله) وطهارتها، ونزاهة والده السيّد "جواد" وقناعته، أن يخلقوا لدى ولدهم استعدادات للنضال والكفاح، لتسمو روحه نحو الكمال، فتتشكّل شخصيّة حاضرة في ساحات الحياة الاجتماعيّة والفردية، شخصيّة قائد تنعم الأمة بوجوده.

مصباح المتهجدين

سيّد السّاجدين، ومصباح المتهجدين، وقُدوة المتّقين، إنّه الإمام الرّابع من أئمّة أهل بيت العصمة عليّ بن الحسين عليه السلام، ولد في الخامس من شهر شعبان سنة 38 هـ، واستشهد مسموماً في 25 محرّم سنة 95 هـ..



رأى الإمام عليه السلام أنّه لا بدّ من طريقة فعّالة توقظ النّاس من غفلتهم وجهلهم وضلالهم، فاعتمد أسلوب الكلمة والوعظ والخطاب، وشدّد كثيراً على مسألة الدّعاء. وممّا لا شك فيه أنّ الإمام عليه السلام قد تجاوز الصّورة المعهودة للدّعاء عند الأئمّة من قبله، لينطلق به إلى آفاق رحبة يطرح فيها مختلف القضايا السياسيّة والاجتماعيّة والأخلاقيّة لتكون دعوته أشبه بمنظومة متكاملة هدفها بناء فردٍ ومجتمع صالح.

بعد رحلة الأسر التي أثقلت كاهل الإمام السّجاد عليه السلام، عاد بركبه إلى مدينة جدّه رسول الله صلى الله عليه وآله، متابعاً لمسيرة الأئمّة عليهم السلام. ونتيجةً للظروف التي كانت تحيط به وشيعته، لم يكن بمقدوره مواجهة الظّالمين أو الخوض في المعترك السياسيّ، فوجد الإمام عليه السلام نفسه أمام منعطفٍ جديدٍ من الدّعوة إلى دين جدّه محمّد صلى الله عليه وآله، منعطفٍ يحصّن القلّة الباقية من شيعته، ويبتعد بنفسه عن خطر التّهديد بالقتل الذي كان يسعى له الحكّام الظّالمون. خطّط الإمام السّجاد عليه السلام بدقّة وإتقان لمتابعة الدّعوة والرّسالة الإلهيّة لهداية النّاس، خصوصاً أنّ النّاس آنذاك كانوا يعيشون بجهلٍ كبير، بل إنهم لم يدركوا حجم التّزوير والخديعة الذي انتهجه الحكّام تحت غطاء الإسلام.

وباختصار يمكننا الإضاءة على أسباب انتهاج الإمام لأسلوب الدّعاء في هداية النّاس:

وقد أعطت هذه الأساليب التي اعتمدها الإمام عليه السلام ثمارها في حياته وبعد استشهاده، ورسّخت مكانة أهل البيت عليهم السلام العلميّة والدينيّة. وكيفينا الاطلاع على الصّحيفة السّجاديّة الخالدة التي سُميت بـ "زبور آل محمد عليه السلام".

عزيزتي الدّيلة بعد قراءةك لهذا الموضوع راجعي قائدتك لتتوقّع لك على الغرض رقم 14 من سجلّك.

حوراء عبد الله

- 1- إشعار النّاس أنّ العمل السّياسيّ ليس هو الوحيد الكفيل بتشكيل النّخبة الإسلاميّة.
- 2- ملء الفراغ الرّوحي الذي أنشأه الحكّام الأمويّون، ببناء علاقة جديدة مع الله، وتذكيرهم بيوم الآخرة.
- 3- رؤية الإمام بضرورة وجود لقاح مضاد لوباء الشّهوات الذي كان منتشرًا بين الحكّام الأمويّين والنّاس، كون الدّعاء يحمل مضامين تعليميّة وتربويّة متعدّدة الأبعاد.
- 4- العمل على بناء كتلة شيعيّة إيمانيّة تحمل على عاتقها نشر الأمانة المحمّديّة.
- 5- تهذيب الفرد روحيًا وربطه بعالم الغيب والمعاد.
- 6- تبيان أنّ الكلمة قد تكون أشدّ تأثيرًا من السّيف، وقد تكون أبلغ لإيصال الهدف المرجو.
- 7- انتهاج المسلك العسكريّ لم يكن متاحًا أمام الإمام عليه السلام، فاعتمد إعادة إحياء القلوب وربطها بريّها.



المحبوبون عند الله

إنَّ لله تعالى محبّة لبعض عباده ليست كمحبّة العباد، وإنّما بمعنى كشف الحجاب عن قلب عبده المؤمن حتّى يراه بقلبه، فيمكنه تعالى من التّقرّب إليه، ومن تطهير باطنه، ويرشده إلى ما فيه خيره، ويصدّه عن المعاصي ويزيل عنه تلك العلائق والعوائق التي تحول بينه وبين مولاه، حتّى لا يسمع إلّا بالحقّ، ولا يبصر إلّا بالحقّ، ولا ينطق إلّا بالحقّ.

مَن هم المحبوبون عند الله؟
تحدّث القرآن الكريم عن نماذج عديدة من
الذين يحصلون على محبّة الله تعالى:

• المحسنون:

قال تعالى: {وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} (البقرة: 195)
 والمحسنون هم الذين يحسنون العمل لله، بأداء كل شروطه، وتحقيق كل
 مفاهيمه، وتجسيد كل قيمه، وكذلك بالإحسان إلى الناس في القيام
 بحقوقهم، ومساعدتهم، وإعانتهم في حاجاتهم الخاصة والعامة.

• التوابون:

قال تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ ..} (البقرة: 222)
 إن الله تعالى يحب عباده الذين يتراجعون عن خطئهم، ويصلحون أمرهم،
 ليعودوا إليه، وليحصلوا على القرب منه، وتعهد لهم بأن يقبل توبتهم، ويعفو
 عنهم، ويغفر لهم ذنوبهم.

• المتطهرون:

قال الله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ} (البقرة: 222)
 الله تعالى يحب عباده الذين يهتمون بالطهارة الجسدية ويتخلصون من
 الأوساخ والقاذورات، وكذلك الطهارة الداخلية الروحية كزالة الحقد
 والبغضاء والضغينة.

• المتقون:

قال تعالى: {بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
 الْمُتَّقِينَ} (76 آل عمران)
 إن الله تعالى يحب عباده المتقين الذين لا يفقدون حيث
 أمرهم، ولا يراهم حيث نهاهم، وهم بذلك يمثلون
 الخضوع الكامل لله في أوامره ونواهيه، تجسيدا للعبودية
 الخالصة له تعالى.

• المتوكلون:

قال تعالى: {.. فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
 الْمُتَوَكِّلِينَ} (آل عمران 159)
 إن الله تعالى يحب عباده الذين يرجعون الأمر إليه فيما
 يختزنه الغيب من المعوقات التي قد تقف في طريق الهدف،
 بعدما قاموا بالعمل على تحضير كل الأسباب الواقعة
 تحت قدرتهم .

من كلام الإمام القائد (دام ظلّه)

لكلّ شابّة

في يوم المرأة المسلمة يوم ولادة سيّدة نساء العالمين فاطمة عليها السلام، لكِ منّا ألف تحية وكلّ عام والزّهراء عليهنّ السلام قدوتنا، وملهمتنا، ومنيرة مسيرة حياتنا، كلّ عام وأنتنّ بألف خير.

وفي هذه المناسبة إليكِ بعض الوصايا التي وجّهها قائد الأمة الإمام الخامنّي (دام ظلّه) إلى الشباب والشابّات:

- اعملوا على تقوية علاقتكم بالله سبحانه.
- إنني أنصح الشباب بالدراسة والتّهذيب والرياضة.
- إن عليكم تقوية أنفسكم على الصّعيد العلميّ.
- على الشباب أن يفكّروا في برنامج يملؤون به وقت الفراغ، وأن يستفيدوا منه للقراءة والمطالعة والمشاركة في النّشاطات الرّياضيّة والاجتماعيّة، والتّطوّع في البرامج الأسريّة والتّربويّة والرياضيّة.
- إن عليكم أن تُحبّوا والديكم، وأن تُبرزوا لهم هذا الحبّ، وأن تُكنّوا لهم الاحترام والتّقدير، وأن تطيعوهم.
- يجب أن ينهى الشباب عن المنكر أينما رأوه.
- إن الإقبال على الدّراسة، والعفّة والابتعاد عن اللّهو الباطل من جملة ما يجب على الشباب.
- سيكون هذا المستقبل طوع أيديكم أيّها الشباب واعلموا أنّكم بمشيئة الله ستشهدون رفعة الأمم وعزّتها الحقيقيّة.

أسرة المجلّة

لمن أعدّ نعيم الجنة

في الجنة

ما لا عين رأت ولا أُذُن سمعت ولا خطر
على قلب بشر، ولكن هذا النعيم لمن أعدّه
الله عزّ وجلّ؟

من المؤكّد أنّ نعيم الجنة لطائفة معيّنة من المؤمنين المخلصين لله تعالى ومنهم:

• قوم عبدوا الله سرّاً: عن الإمام الصادق عليه السلام: "إذا كان يوم القيامة، نظر "رضوان"

خازن الجنة إلى قوم لم يمروا به، فيقول: من أنتم؟ ومن أين دخلتم؟ قال: يقولون: إيّاك
عنا، فإنّا قوم عبدنا الله سرّاً فأدخلنا الجنة سرّاً".¹

• من نزه نفسه عن الغناء: عن الإمام الرضا عليه السلام: "من نزه نفسه عن الغناء، فإنّ في

الجنة شجرة يأمر الله عزّ وجلّ الرياح أن تحركها، فيسمع منها صوتاً لم يُسمع مثله،
ومن لم يتنزه عنه لم يسمعه".²

• من أفرح الأيتام: عن رسول الله صلى الله عليه وآله: "إنّ في الجنة دار يُقال لها: دار الفرح، لا

يدخله إلا من فرح يتامى المؤمنين".³

• من أحبّ عليّاً: عن رسول الله صلى الله عليه وآله: "... ألا ومن أحبّ عليّاً أعطاه الله بكلّ عرقٍ في

بدنه مدينة في الجنة، ...".⁴

• وغيرها من الأمور كمواساة آل البيت عليهم السلام، وحسن الخلق، ...

اللهم اجعلنا ممن يشملهم نعيم الجنة

زينب جشي

1- المجلسي، بحار الأنوار، ج 8، ص 146.

2- الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 17، ص 317.

3- الرّيشهري، ميزان الحكمة، ج 1، ص 1291.

4- المجلسي، بحار الأنوار، ج 27، ص 120.

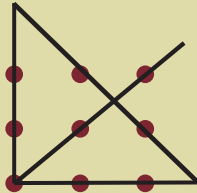


وسام قارئة القرآن:

- تشارك في دورة تجويد قرآنية.
- تطبق أحكام التجويد الأساسية (أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام الميم الساكنة).
- تتميز بصوت حسن أثناء التلاوة.
- تتلو آيات قرآنية في ثلاث مناسبات مختلفة.
- تختتم القرآن الكريم مرة واحدة على الأقل في مدة لا تتجاوز الشهر.
- تلتزم آداب ومستحبات تلاوة القرآن الكريم.

حل العدد السابق:

- الأحجية: الضوء
- اللغز



من آدابنا:

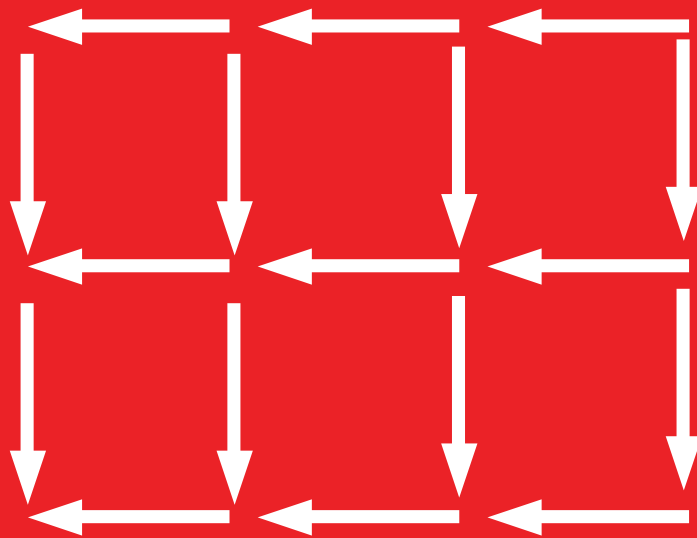
من آداب المسجد:

- دخول المسجد على طهارة.
- الصلاة ركعتين تحية للمسجد.
- الدخول بالقدم اليمنى، والمغادرة بالقدم اليسرى.
- استقبال القبلة عند الدخول، والصلاة على النبي وآله عليهم السلام.
- عدم رفع الصوت بغير الوعظ والأذان، وتعليم أحكام الدين.
- عدم البيع والشراء.
- لبس أنظف الثياب، والتطيب.
- ترك النوم فيه.
- المحافظة على نظافته.

علم آدم الأسماء:

رائدة: اسم علم مؤنث عربيّ، معناه: المتقدمة، الرّئيسة، الطّوّافة
في بيوت جاراتها، والمنتقلة بينهنّ. والرّائدة هي الرّيح اللّينة

حرّي خمسة أسهم ليتبقّى ٣ مربّعات فقط





علماء جاهدوا..

كم هو عظيم أن يستحضر الإنسان سيرة العلماء
الذين حملوا السيف والقلم، البندقية والكلمة،
ومزجوها بدمائهم، ليجسدوا صورة الصّحب الأوائل
للرسول ﷺ ويمنحوا حياتنا نبضاً وقوة.



إنه الكلمة التي تحدت الصمت في وجه الجلادين... واليد الطاهرة التي عانت شتى أنواع العذاب وألوان الشقاء،
فأحدثت هزة عميقة في نفوس المحتلين، وهم يدنسون برجسهم أرض جبل عامل. رأى بأّم العين واقع الاحتلال
الأليم يجثم بكابوسه الرهيب على صدور الناس، وأدرك في مكنون سرّه أنّ على عاتقه يقع دور مهم،

إنه الشيخ راغب حرب الذي أسس لانتفاضة شعبية ضدّ الظلم والفساد والطغيان، فكانت أولى تحرّكاته
بدعوة الناس إلى المسجد للمشاركة بصلاتي المغرب والعشاء تحدياً للاحتلال وكسرًا لقراره بمنع التجول مساءً.
ومن ثمّ خرج إلى القرى والبلدات المجاورة محطّمًا سياسة التّطبيع والتّهويد، وجلس، وتجاوز مع علمائها الذين
أيّدوه وشكّلوا حصنًا منيعًا لمواجهة الاحتلال، فأكدوا على حرمة التّعامل بأيّ شكل من الأشكال مع العدو
الإسرائيليّ ودعوا الفئات المتعاملة إلى التّوبة وإلقاء السّلاح والعودة إلى أحضان أهلهم.



وإذ بالقوة الإسرائيلية تقتحم البلدات لتصطدم بالناس، وفي طليعتهم الشيخ راغب حرب، الذين رموهم بالحجارة وأشعلوا إطارات السيارات فعادت القوة أدراجها تجرّ أذيال الخيبة..

إنه الصوت المدوي الذي هزّ كيانه! كيف يسكتونه؟ حاولوا زيارته ليستميلوه، فأجابهم الشيخ: "أنتم محتلون، أخرجوا من هنا، لا أصافحكم ولا أجالسكم.."، وبات الصراع مع العدو مفتوحاً على مصراعَيْه فقد أصبح العلماء في القرى والبلدات وعلى رأسهم الشيخ راغب مطاردين مهدّدين بالاعتقال والقتل.

وفي ٨ آذار ١٩٨٣ اعتقلوا الشيخ راغب حرب واقتادوه إلى معتقل أنصار بوحشية مستخدمين كل أساليب الإذلال والترهيب والتعذيب النفسي والجسدي ليوهنوا من عزيمته فيكون درساً للأخرين من العلماء الذين حذوا حذوه ولكن اصطدموا بإصراره الكبير. خرج الناس ونفذوا اعتصامات كبرى فأيقن العدو أنّ الأمر ليس كما يريد، ولن يحقق أي مكاسب، فأطلقوا سراحه بعد ١٧ يوماً. وعاد الشيخ لمتابعة عمله وجهاده كالمعتاد، حتى ليلة الجمعة ١٦ شباط من العام ١٩٨٤، وأثناء خروجه من المسجد صوّب أحد العملاء المرتزقة رصاص حقه الغادر نحوه، فهوى الفارس الشجاع عن صهوة جواده ليروي بدمه الطاهر عطش الأرض.

بعد شهادته المباركة قاد الشيخ عبد الكريم عبيد حركة الرّفص والاعتصامات متحدثاً سياسة القبضة الحديدية إلى أن تمّ اعتقاله فجر الجمعة ٢٨ تمّوز من العام ١٩٨٩ عبر تسلّل وحدة كومندس إسرائيلية إلى منزله، واحتجز في زنزانة صغيرة في فلسطين المحتلة. وبدأ العدو يرصد كل تحركات علماء الدين، ومن العلماء الذين استشهدوا في تلك المرحلة السيّد عبد اللطيف الأمين..



التدخين¹

التدخين مشكلة عالمية عامة تسبب آثاراً سلبية في شتى المجالات؛ الصحية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية والحضارية... تقضي هذه العادة على أكثر من خمسة ملايين إنسان سنوياً، ومهما اختلفت أشكال التدخين، أو أعمار المدخنين، فإنه يؤثر على أجهزة الجسم المختلفة.

من مضر التدخين:

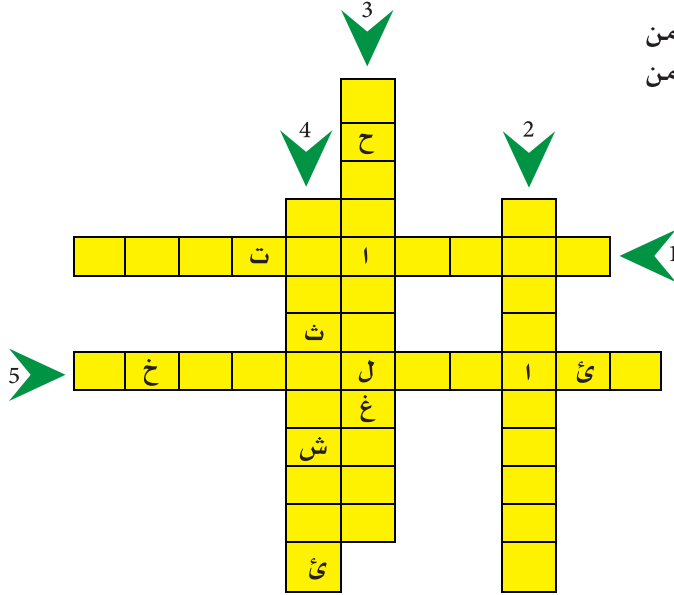
- يؤدي التدخين (السجائر والنرجيلة) إلى الإصابة بالعديد من الأمراض والأزمات الصحية كالأمراض القلبية، والجلطة الدماغية، وأمراض الجهاز التنفسي والسرطان (سرطان الرئة بشكل خاص) بالإضافة إلى مشاكل صحية أخرى وبالتالي الموت المبكر.
 - يعرقل التدخين امتصاص الكالسيوم في الجسم فتزداد احتمالية فقدان الأسنان.
 - تغير في نبرة الصوت، وزيادة تجاعيد الوجه والتأثير على نضارة البشرة.
 - انبعاث روائح كريهة من الفم والملابس.
 - زيادة إمكانية حدوث هشاشة العظام.
- وقد أدت المخاطر الصحية المثبتة عن التدخين، إلى فرض الكثير من الدول ضرائب عالية على منتجات التبغ، بالإضافة إلى القيام بحملات سنوية ضد التدخين في محاولة للحد من استهلاكه.



إنسان ملوث

إذا تعرّض الإنسان لهواء ملوث، أو شرب ماء ملوثة، أو تناول غذاءً ملوثاً من حيث يدري أو لا يدري بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، سيؤدي ذلك لإصابته بالأمراض المختلفة وبالتالي إلى تدهور صحته.

دليلتي العزيزة تعرّيفي إلى آثار كل نوع من أنواع التلوث عليك كي تتجنبها، من خلال حلّك لشبكة الكلمات المتقاطعة¹:



١. تلوث يؤدي إلى تسمّم المحاصيل الزراعيّة التي بدورها تؤثر على الجهاز الهضمي بشكل مباشر وتؤدي إلى تسمّم غذائيّ.

٢. تلوث يصيب الإنسان بالأمراض المعويّة ومنها: الكوليرا، التيفوئيد، إضافة إلى إصابة الإنسان بحالات تسمّم.

٣. تؤثر على الجهاز التنفسي فتصيب الجسم بالرّبو وضيق التنفّس أو السّل الرئويّ.

٤. تلوثه يسبّب الطّفح الجلديّ، وتلف في الجهاز العصبيّ والكبد والكلّى، وأمراض القلب، وحتى الموت.

٥. دخان يُعرّض الإنسان للسكتة الدماغية، وارتفاع ضغط الدّم، والإصابة بأمراض القلب وسرطان الرئتين.

ملاحظة: عند حلّ الكلمات المتقاطعة بشكل صحيح، يمكنك الطّلب من القائدة التّوقيع على المطب رقم ١٥٤ في سجلّ التّقدّم الخاصّ بك.



بتول توبي



فئات الشخصية

كل إنسان لديه صفات إيجابية وصفات سلبية في شخصيته، وهاجس كل منّا التّخلّص من السّلبيّات الموجودة في شخصيته، وزيادة الإيجابيات. هذا ما ينعكس إيجاباً على نجاحاته في الحياة بشكل خاص وعلى سعادته وصحته بشكل عام.

لنتخلّص من السّلبيّات يجب الأخذ بعين الاعتبار نقطة الارتكاز (تركيز القدرة) التي هي قدرة جبّارة كامنة فينا ونستطيع بها تحقيق الهدف الذي نصبو إليه، كما عليك اتّباع بعض الخطوات التي تساعدك على تعديل ما لا تحبّين في شخصيتك.

فئات الشخصية:

هناك تسع شخصيات أساسية عند البشر، كل واحدة لها خصائصها، وسلوكها، وعلى الفرد أن يسعى لتطوير شخصيته وتحسين علاقاته مع العائلة والأصدقاء والزّملاء حسب الفئة التي ينتمي إليها. واعلمي أنّك الوحيدة التي يمكنك أن تحددي الفئة التي تنتمي إليها شخصيتك ولا ترضي بأن يصنّفك أيّ شخص آخر.

ومن المبادئ المساعدة في الشخصية:

1. معرفة ما تريدين وذلك من خلال كتابة قائمة بالسّمات غير المرغوبة فيك وتودّين انتزاعها من شخصيتك، وذكّر الصّفات المرغوبة والتي تحبّين وجودها في شخصيتك.
2. تنمية ثقّتك بنفسك: فأنت قادرة على التّغيير والنّجاح في هذه المهمّة.
3. اتّخاذ قدوة حسنة ومثال أعلى من خلال تحديد الشخصية التي تطمحين أن تصبحي يوماً ما مثلها.





والفئات التي تنتمي إليها شخصيات البشر، هي:

1. **مُحِبَّةٌ لِلْكَمَالِ:** إنسانة واقعية تعمل بدقة واتقان، وصاحبة مبدأ، تعيش وفقاً لمثلها الأعلى.
2. **مُحِبَّةٌ لِلْغَيْرِ:** إنسانة ودودة تهتم بالآخرين وتقلق بشأنهم وتشعر بأدنى حاجاتهم.
3. **مُكَافِحَةٌ:** إنسانة نشيطة متفائلة واثقة من نفسها ومصممة على الوصول لأهدافها.
4. **رومنسية:** إنسانة حساسة ودودة تتأثر بالانطباعات.
5. **مُراقِبة:** إنسانة منطقية على نفسها فضولية محللة ذكية فكرها ثاقب.
6. **مُخلصَة:** إنسانة جديرة بالمسؤولية والثقة، تولي أهمية للأصدقاء والعائلة.
7. **مُحِبَّةٌ لِلْحَيَاةِ:** إنسانة نشيطة، متفائلة، وحيوية تريد إنجاز شيء لخير هذا العالم.
8. **قيادية:** إنسانة صريحة مستقيمة واثقة معتمدة على نفسها.
9. **مُصلِحَة:** إنسانة طيبة تحب المساعدة، تألف الناس، وتندمج بالعالم المحيط بها.



مصدر خوفى

لماذا فعلت هذا؟

ما هو قصدك من هذا العمل؟

ما الذي تخفيه وراء هذه الكلمات؟

من أي تصرف تقومين به أستطيع معرفة غايتك منه، حتى أنني أعرف بماذا تفكرين بمجرد النظر إلى وجهك، ورؤية ملامح عينيك.. كلمات وعبارات أسمعها بشكل متكرر من والدتي، فأصبحت مصدر خوفى وقلقى، وسبباً كبيراً للخلافات بينى وبينها.

كيف يمكنني تجاوز هذا الأمر؟!

صديقتى العزيزة:

يمرّ الكثير ممّن هم في عمرك بمشاكل مع أمهاتهم وآبائهم، والأسباب عديدة، منها:

• أن الأطفال كبروا وصاروا فتية وفتيات ولا يطيقون من يسيرهم، أو ينصحهم، أو يوجّه لهم الملاحظات.

• أن هؤلاء الفتية والفتيات يعتبرون أن جيلهم أوعى من أهلكم، وهذا يعطيهم شعوراً بالتميز عنهم والتفوق عليهم. أما الأسباب المتعلقة بالأهل:

1. أن الأوضاع الاجتماعية والسياسية والأمنية والثقافية هي في مستوى رديء، لدرجة جعلت الأهل يخافون على أولادهم كثيراً ويعتبرون أن متابعتهم في كل صغيرة وكبيرة هو أمر يحمي أولادهم ويجعل الأهل مسيطرين على الأوضاع.

2. إن أهلكم لم يعيشوا حياتهم كما أحبوا أن تكون، ولم يحققوا أحلاماً كثيرة، لذلك نقلوا آمالهم وأحلامهم إلينا، ويريدون أن يشاركونا في الكثير ممّا نريده وهذا الأمر يجعلنا نضيق بهم ذرعاً ونشعر أنهم متسلطون ويريدون أن يحرموننا من الكثير.

بالنسبة لوالدتك فأنا متأكدة أن كل ما تقوم به هو من باب الحرص عليك، فهي أمك التي تحبك، وأنت ابنتها التي ربيتها. هذا الذي يعطيها القدرة على معرفة ما يجول في خاطرك، فلا تتوتري حين تظهر لك قدراتها في معرفة الخفايا.

الأهم من كل ما ذكرناه إلى الآن: حاولي البحث عما تريد أمك إثباته لك بتصرفاتها هذه، طبعاً من دون أن تنسي للحظة أنها تحبك كثيراً.

أما على طريق الحل:

- تفهمي والدتك وتحببي إليها، ولا تدخل في منافسة معها.
- حاولي أنت إخبارها بما تقومين به، والأسباب وراء تصرفاتك فهذا الأمر يريحها، ويخفف عليك التوتر والخوف من ردات فعلها.
- أثبتي لنفسك أن أمك هي مصدر راحتك واطمئنانك، وليس العكس.
- تقربي منها لتعري ما الذي يوترها، أو يخيفها.
- لا تنسي أن الأيام التي تقضينها مع أمك وأبيك وإخوتك هي أجمل الأيام، حاولي ألا تضيعيها بمشاعر خاطئة وتوترات لا طائل منها، وتذكري أنه في يوم من الأيام ستكبرين وتصبحين أمًا وستشتاقين إلى أمك التي قد لا تكون معك..

د. أميمة عليق



الأصفر..

اللون الأصفر... ثالث ألوان قوس الرّحمن، هو لون الشّمس، وهو أقوى الألوان درجةً بين الألوان. إذا كان باهراً يرمز للحكمة، البهجة، السّعادة، الفضول، الطّاقة، النّضارة، التّفاؤل، المرح، الإيجابية، والدّفء... أمّا إذا كان داكناً فيرمز لعواطفٍ متخبّطة غير سعيدة، كالغيرة، الحسد، الطّمع والغضب..

في الصّحة:

ينشط اللون الأصفر الجهاز العصبيّ، ويُنصح باستعماله بشكل خاصّ للشّخصيات التي تعاني من عسر في الهضم أو إمساك مستمرّ أو صداع نصفيّ، وكذلك لمن لديهم استعداد للاكتئاب أو التّشاؤم... ويمكن الاستعانة به في حالات الخمول العقليّ والتركيز الضّعيف لشحن الوعي والتّفكير، ولتقوية المقدرة على التّصوّر والتّخيّل.

في الشّخصيّة:

الذين يفضّلون اللون الأصفر هم أشخاص مثاليّون، متفائلون سُعداء، وحكماء، إذ تتناغم صفاتهم مع صفات هذا اللون الذي يعتبر رمزاً للضوء والثراء، وقادراً على شحن صاحبه بالحيويّة، والمقدرة على الإبداع..

في التّزيين الدّاخلي:

اللون الأصفر لونٌ أرضيّ وعمليّ، يصلح للاستعمال في غرفة معتمة، درجات هذا اللون تناسب المطبخ، غرفة الجلوس، الرّواق، غرفة الألعاب، وغرفة الدّراسة على وجه الخصوص، لأنّه أكثر الألوان إشراقاً ويوحى بالنشاط والمرح، كما أنّ لهذا اللون قدرة على طرد الحشرات.

في علم النّفس:

اللون الأصفر هو لون النّقة بالنّفس، فمن يكره هذا اللون يعني أن عقله الباطن يرفضه لأنّه متنافٍ مع شخصيّته. أمّا الأثر النّفسيّ له؛ فهو بشكل عام يزيد من سرور الإنسان.

كنافة بالجبن

نقدّم إليك إحدى طرق إعداد الكنافة بالجبن:

المقادير:

1. 500 غرام عجينة الكنافة الجاهزة.
2. 500 غرام جبن عكاوي.
3. 300 غرام جبن موزاريلا.
4. 250 غرام زبدة.
5. 100 غرام ماء.
6. 200 غرام سكر.
7. ملعقة صغيرة ماء ورد.
8. ملعقة صغيرة ماء زهر.
9. عصرة واحدة من الحامض.

طريقة صنع القطر:

ضعي السكر والماء في قدر على النار مع التحريك، عندما يغلي المزيج، اضيفي عصرة الحامض، وبعد حوالي ربع ساعة اضيفي ماء الزهر، وماء الورد.

طريقة التحضير:

- قطّعي جبن العكاوي وانقعيه وبدلي الماء للتخلص من الملح، وانقعي جبن الموزاريلا بالماء وبدليه للتخلص أيضاً من الملح، ثمّ صفّي الجبن جيّداً.
- ادهني صينيّة الكنافة بالزبدة، ثمّ افركي عجينة الكنافة بالزبدة وضعيها في الصينيّة.
- رصي العجينة بيدك حتى تكوّني طبقة مرصوصة. ادخلي الصينيّة إلى الفرن حتى تحمّر جوانبها، ثمّ أخرجيها.
- ضعي الجبنة على العجينة بعد أن تخلطي النوعين معاً، ثمّ أعيدي الصينيّة إلى الفرن مرّة ثانية، حتّى تذوب الجبنة.
- أخرجي الصينيّة من الفرن، واقليها في صينيّة مسطّحة، واسكبي عليها القطر المحضّر سابقاً.

و ألف صحّة..



كان العدو الإسرائيلي يعيش على أمجاد حقهه وغلّه ومجازره، وفي المقلب الآخر كان عامر وسط العائلة المفعمة بذكر الله والمطمئنة بأن ما كان لله ينمو ويزهو، ومع والد كريم علق آمالاً كبيرة على ابنه لذكائه وفطنته، ووالدة ترمقه بالحبّ الجزيل الذي خبأ في طياته ينباع العطاء، إذ وجدت فيه ذلك المفدى والمجتبى من دون أن تترجم ما تشعر به.



عاشق لزينب

أمست خطواتم كالعشق الساكن بين أهداب
 الفؤاد، تسكى إلى ذاك السرّ الأعظم، وقد
 بدا على تقاسير وجهم المنيرة نوراً اجتمكت
 فيم ملامح كربلاء مذ كان يلعب ويلهو أمام
 الدار.. وها هي جداول القرية المنسابة على
 بساتين دبين، ترتاح في أمسياتها الملونة
 بحكايا عامر كلاكش "أبو زينب".

وعلى وقع المجزرة الإسرائيلية في بئر العبد عام 1988، كان الردّ حاضرًا فكان عامر ذاك الاستشهادي الذي ما برح يحلم بالموعد الإلهي.. فتوجه بسيارة بيك آب محملة بـ 900 كغ من المواد المتفجرة مقتحمًا قافلة صهيونية على بعد أمتار من فلسطين المحتلة، فدوى الانفجار الهائل الذي صعق وأرعب الكيان الصهيوني، فتزلزلت حينها القبضة الحديدية وعلت بركات الشهادة الحسينية.

وأما الجدة فقد كانت نفحة الوجد والحب الخالص حتى نذرت له زيارة السيدة زينب عليها السلام، وفي كل عام كانت تعده بتحقيق الحلم لولا أن العدو الإسرائيلي واعتداءاته العاشمة منعته من الزيارة المرتقبة.. ومنذ ذلك الحين أطلقت عليه لقب "أبو زينب"، وعندما بلغ السادسة عشر من عمره، غادر قريته والتحق بصفوف المقاومة الإسلامية في بيروت خشية التهديد الذي تعرضت له العائلة.. ومنذ ذلك الحين أمسى عمله في غاية الدقة والحذر من أن يكشف نشاطه المقاوم في قريته، وشعر الجميع من حوله بينابيع الحكمة تجري من قلبه على لسانه، وكان فؤاده قد غادر دنيا الفناء إلى مكان وزمان آخرين.. فكان ديدنه في كل يوم هو القضاء على تلك الجرثومة السرطانية بمختلف الوسائل..

وفي إحدى الصباحات وقد علت البسمة على ثغره، تقدم نحو والدته وأخبرها عن عزمه للسفر إلى إيران وإكمال الدراسة الدينية، ولتبرير غيابه جاءها بجواز سفر، ثم ودّعها وداع مسافر ولكنه لم يشأ إلا أن لمح لها بحب الشهادة وعشقها قائلاً لها: "ادع لي يا أمي أن لا أعود إلا شهيداً.."

ولم تستطع الأجهزة المتطورة كشف هوية الاستشهادي وبقي لقب "أبو زينب" لحنًا على شفاه أبناء دبين والجنوبيين، وكتمت والدته سرّ الشهادة عن الوالد الذي اعتقد لفترة طويلة أنه في الكويت، وبقي الاسم طي الكتمان حتى موعد احتفال النصر في العام 2000 حين أعلن على لسان سماحة الأمين على الدماء السيد حسن نصر الله (حفظه الله).

وما زال صدى صوته في القلوب، وعند يء تلك الصنوبرة قرب باب الدار التي طالما جلس تحتها شارد الذهن حيناً، ومتأملاً حيناً آخر ربما بزيارة وعدته بها جدته إلى مقام الغربية الحوراء عليها السلام.. ليصلي في جوار المرقد المقدس، فكانت الاستجابة سريعة ليسجد قرب العرش هادئاً مطمئناً.. فيا أيها العابرون إلى ذاك المقام صلوا صلاة ذلك المشتاق الذي عشق الحضور عند أعتاب زينب عليها السلام.

نورا الساحلي

عاشق
البيروت

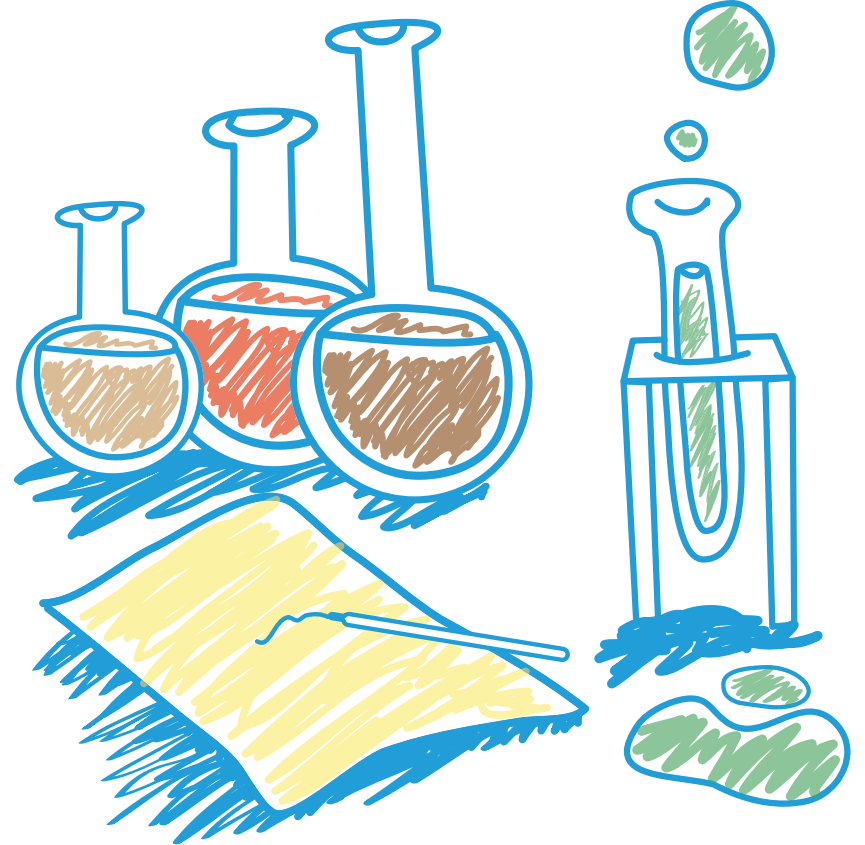
مهنة الصيدلانية وعلم الصيدلة، علمٌ يُبحث فيه عن العقاقير وخصائصها وتركيب الأدوية وما يتعلّق بها. والصيدلة مهنة صحّية تربط العلوم الصحّية مع العلوم الكيمائية، وهي مسؤولة عن ضمان الاستعمال الآمن للدواء، وفعالية المستحضرات الدوائية.

من مهام العاملة في مجال الصيدلة:

- تركيب وصرف الأدوية.
- تقديم خدمات حديثة متعلّقة بالرعاية الصحّية.
- استعراض فعالية الأدوية، وسلامتها.
- توفير معلومات عن الأدوية.

نوعية الشخصية المهنية: على المتخصّصة في مجال الصيدلة أن تتمتع بشخصية عملية، بحثية، مرنة، صبورة، مثقفة...

المهارات المطلوبة: الخبرة في العلاج بالعقاقير، ومهنة الصّحة الأولية التي تحدّد الاستعمال الأمثل للدواء لتوفير النتائج الصحّية الإيجابية للمرضى. تمارس المختّصة في الصيدلة العمل في صيدلية خاصّة بها، كما تستطيع العمل في العديد من المجالات والأماكن مثل المستشفى، العيادات، مراكز التمريض، المراكز النفسيّة والعقلية، بالإضافة إلى إمكانية العمل لدى الجهات الرقابية والقانونية.



العقدة المثمّنة

العقد من المهارات الكشفيّة التي تساهم في إضفاء رونقٍ على الأنشطة الكشفيّة، كما يساهم تعلّمها وإتقانها في تنمية روح الإبداع والابتكار. وتستعمل العقد في الأعمال الرياديّة وغيرها..

العقدة: تُستعمل في وصل حبلٍ بآخر أو لوصل الحبل نفسه، أو لتمتين الحبل نفسه.

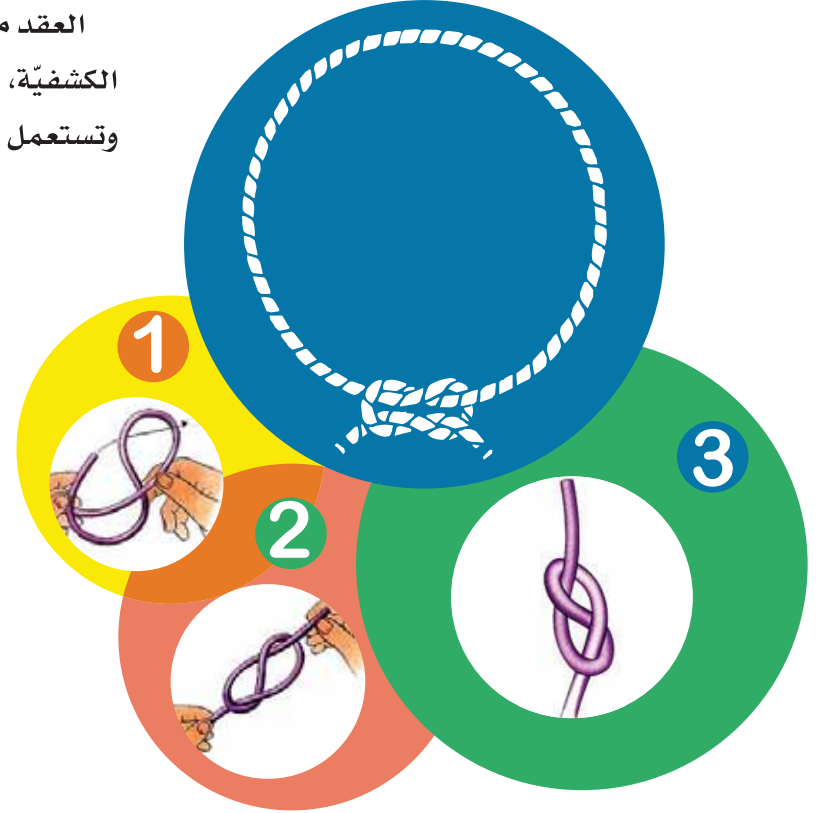
وللعقد أنواعٌ ونماذج منها:

العقدة المثمّنة:

طريقة التّنفيد:

1. شكلي حلقة في الحبل.
2. قومي بلفّ جهة طرف الحبل القصير خلف جهة الحبل الطويل، وأدخليه في الدائرة.
3. شدّي الطرفين.

استعمالاتها: تُستعمل لحبك طرف الحبل وحمايته من التّفكك.





دليلات جبل عامل الثانية في محضر الشهداء

أحييت وحدات الدليلات في مفوضية جبل عامل الثانية السادس عشر من شباط ذكرى القادة الشهداء بمجموعة أنشطة، كزيارة أضرحة الشهداء، وزيارة منازل عوائلهم فضلاً عن مشاركتهم في أنشطة فنيّة جسّدت معاني الجهاد والشهادة.



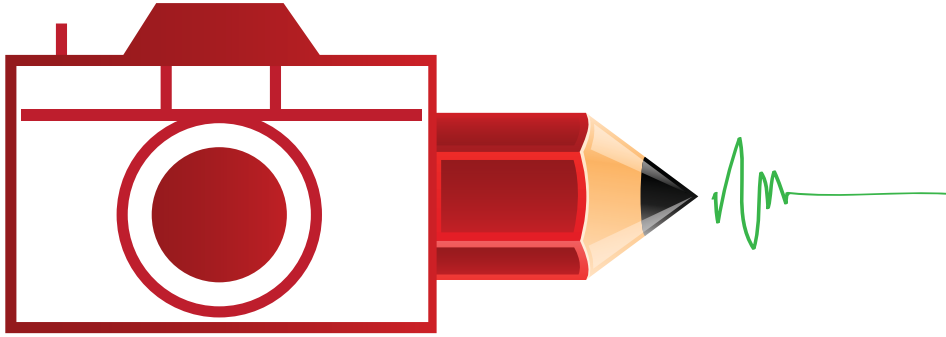
زينب ؑتجمعنا في البقاء

لأنّها القدوة في حياتهم، ويوم مولدها يومهنّ أحييت قطاعات مفوضية البقاء الذكرى المباركة لولادة السيدة الحوراء زينب ؑ، فنظمت لدليلاتها يوماً خاصاً بعنوان "زينب ؑتجمعنا" تنوّعت خلاله الأنشطة الصحيّة والبيئيّة، والتثقيفيّة، واختتمت الأنشطة برحلات إلى مقام السيدة خولة ؑ، إضافة إلى توزيع عدد من الأوسمة.



على خطى الحوراء زينب ؑ

بمناسبة ولادة الحوراء زينب ؑ ويوم الدليلة، كرم فوج السيدة الزهراء ؑ جويًا في مفوضية جبل عامل الأولى دليلاته في رحلة ترفيهيّة إلى حرش محرونة، منقداً لهنّ العديد من الفقرات التي تخدم مساهرنّ وتحقق لهنّ عدداً من مطالب سجلّ التقدّم إضافة إلى مشاركتهم في العديد من الألعاب الترفيهيّة الهادفة قبل أن يجتمعن حول مائدة الغداء، واختتم النشاط بقسمٍ وعهدٍ بالسير على خطى الحوراء زينب ؑ.



جنى علي أبو عباس
مفوضية جبل عامل الأولى / قطاع الخيام

دوحة الأنس

وقفتُ على شطآن ذاكرتي
ألمم أريجًا من عطر ذكراها
هي أمواج الحبِّ في قلبي
ترصع فؤادي ببهاها
أنيسة الرّوح في الشكر تجلّت
سيدهُ النّساء ومن سواها
فاطمة حروفٌ من النّور كُتبت
كيف لا، والرّحمان سمّاها
بتول الطّهر يا أنشودة المدى
للنّفس غدت، والرّوح فداها
شمس الضّياء خجلت
والقمر اختفى، إجلالاً لمرآها
الحسن والحسين لؤلؤتان
وزينب ماسة صاغتها
أيا نوراً زين المحراب
فكان طيب الصّلاة و حلّاه
زوجة الكرّار بضعة المختار
من ذا الّذي لا يركع لعلّاه
زهراء دوحة الأنس الّتي
زین فؤادي عبّق شذاها
حبّها رياض العاشقين
وجوهر الحبّ هواها

غدير السّبلاني
مفوضية البقاع/ القطاع الغربيّ
فوج السيّدة أمّ البنين عليها السلام

فسحة للتأمل:

"إنَّ حفظ المساجد من الأمور التي يعتمد عليها وجود الإسلام اليوم".
الإمام الخميني قدامه

جمعية مرشحات المهدي

www.almahdiguides.net

www.mahdifamily.net

